

1. Наименование квалификации:  
Специалист по статистическим информационным ресурсам и базам данных (6-й уровень квалификации)

2. Номер квалификации:  
08.02200.02

3. Уровень (подуровень квалификации):  
6

4. Область профессиональной деятельности:  
08. Финансы и экономика

5. Вид профессиональной деятельности:  
Статистическая деятельность

6. Реквизиты протокола Совета об одобрении квалификации:  
2 19.03.2026

7. Реквизиты приказа Национального агентства об утверждении квалификации:  
64/26-ПР 03.08.2026

8. Основание разработки квалификации:

| Вид документа                                                                                                         | Полное наименование и реквизиты документа             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| Профессиональный стандарт                                                                                             | Статистик Приказ Минтруда России от 05.09.2025 № 534н |
| Квалификационное требование, установленное федеральным законом и иным нормативным правовым актом Российской Федерации |                                                       |
| Квалификационная характеристика, связанная с видом профессиональной деятельности                                      |                                                       |

9. Трудовые функции (профессиональные задачи, обязанности) и их характеристики:

| Код    | Наименование трудовой функции профессиональной                                                                 | Трудовые действия                                                                                                                                                                                                      | Необходимые умения                                                                                                                                                                                 | Необходимые знания                                                                                                                                                                             | Дополнительные сведения |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| В/01.6 | Систематизация первичных статистических данных и формирование информационной базы статистического исследования | Разработка программы и плана создания информационной базы статистического исследования<br>Формирование массивов статистических данных на основе гармонизации данных из различных источников, в том числе с применением | Определять содержание информационной базы статистического исследования<br>Применять основные методы консолидации и агрегации первичных данных<br>Осуществлять идентификацию единиц статистического | Теория статистики<br>Теория и методология статистического наблюдения<br>Особенности исследуемых массовых явлений и процессов для решения профессиональных задач<br>Нормативные правовые акты и | -                       |

|        |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |
|--------|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|        |                                                                 | <p>современных цифровых технологий</p> <p>Логический и арифметический контроль массива статистических данных</p> <p>Редактирование данных при обнаружении ошибок и пропусков, устранение и замещение ошибочных значений, заполнение пропусков данных</p> | <p>наблюдения</p> <p>Применять общероссийские классификаторы технико-экономической и социальной информации, ведомственные классификаторы и справочники</p> <p>Формировать массив агрегированных статистических данных в соответствии с целями исследования</p> <p>Обеспечивать качество данных и формирование информационной базы статистического исследования путем гармонизации данных из различных источников</p> <p>Разрабатывать статистические таблицы и представлять результаты обработки данных в табличной форме</p> <p>Использовать современные цифровые технологии для гармонизации статистических данных из различных источников</p> <p>Применять методы логического и арифметического контроля данных</p> <p>Выявлять ошибки, оценивать полноту, качество и достоверность данных</p> <p>Применять инструментарий восполнения пропущенных данных или замещения некорректных значений</p> <p>Использовать автоматизированные системы редактирования статистических данных</p> | <p>методические документы по регистрации единиц статистического наблюдения</p> <p>Общероссийские классификаторы технико-экономической и социальной информации, ведомственные классификаторы и справочники</p> <p>Особенности источников данных и возможности их практического использования для формирования массивов статистических данных</p> <p>Принципы и технологии формирования массивов статистических данных</p> <p>Возможности современных цифровых технологий для решения практических задач консолидации данных из различных источников</p> <p>Приемы обработки и объединения больших массивов и потоков данных с использованием программного обеспечения</p> <p>Инструменты логического и арифметического контроля массивов статистических данных</p> <p>Программное обеспечение обработки, объединения и контроля статистических данных</p> <p>Возможности современных цифровых технологий для решения практических задач редактирования данных</p> <p>Порядок обеспечения конфиденциальности и сохранности информации</p> |   |
| В/02.6 | Поддержка и актуализация статистических информационных ресурсов | <p>Управление требованиями к информационным ресурсам статистической информации</p> <p>Ведение и актуализация</p>                                                                                                                                         | <p>Осуществлять идентификацию статистических данных</p> <p>информационных ресурсов</p> <p>Разрабатывать требования к</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>Теория статистики</p> <p>Особенности формирования и требования к содержанию информационных ресурсов</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | - |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>статистических регистров и информационных ресурсов статистической информации</p> <p>содержанию информационных ресурсов статистической информации</p> <p>Разрабатывать условия доступа к данным и использования данных информационных ресурсов статистической информации</p> <p>Осуществлять ведение статистических регистров</p> <p>Обеспечивать актуальность данных статистических регистров и информационных ресурсов статистической информации</p> <p>Управлять информационными ресурсами статистической информации с использованием цифровых технологий</p> | <p>статистической информации</p> <p>Принципы управления информационными ресурсами статистической информации</p> <p>Общероссийские классификаторы технико-экономической и социальной информации и ведомственные классификаторы и справочники</p> <p>Принципы и условия доступа к данным и использования данных информационных ресурсов статистической информации</p> <p>Нормативные правовые акты и методические документы по регистрации единиц статистического наблюдения и ведению статистических регистров и информационных ресурсов статистической информации</p> <p>Основные принципы построения и использования единой системы классификации и кодирования статистической информации</p> <p>Состав данных государственных и иных информационных ресурсов, необходимых для ведения статистических регистров</p> <p>Методы контроля актуальности данных статистических регистров и информационных ресурсов статистической информации</p> <p>Порядок обеспечения конфиденциальности и сохранности информации</p> |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

10. Возможные наименования должностей, профессий и иные дополнительные характеристики:

|                                                                                                                              |                           |                            |                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------------|-----------------------------------------------------------|
| Связанные с квалификацией наименования должностей, профессий, специальностей, групп, видов деятельности, компетенций и т. п. | Документ, цифровой ресурс | Код по документу (ресурсу) | Полное наименование и реквизиты документа (адрес ресурса) |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------------|-----------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                             |            |          |                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| Статистик<br>Специалист по статистическим<br>информационным ресурсам и базам данных<br>Специалист по формированию<br>статистических информационных ресурсов и<br>баз данных | ОКЗ        | 2122     | Статистик                                                                         |
|                                                                                                                                                                             | ОКВЭД      | 63.11.1  | Специалист по формированию статистических<br>информационных ресурсов и баз данных |
|                                                                                                                                                                             | ОКВЭД      | 84.11.7  | Управление деятельностью в области статистики                                     |
|                                                                                                                                                                             | ОКПДТР     | 203783   | Стажер-исследователь (в области статистики)                                       |
|                                                                                                                                                                             | ОКПДТР     | 203788   | Стажер-исследователь (в области экономики)                                        |
|                                                                                                                                                                             | ОКПДТР     | 203877   | Статистик                                                                         |
|                                                                                                                                                                             | ЕТКС, ЕКС  | 01.03.05 | Статистик                                                                         |
|                                                                                                                                                                             | Перечни ВО | 38.03.01 | Статистик                                                                         |
|                                                                                                                                                                             | Перечни ВО |          | Экономика                                                                         |

11. Основные пути получения квалификации:

|                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Формальное образование и обучение (тип образовательной программы, при необходимости - направление подготовки / специальность / профессия, срок обучения и особые требования, возможные варианты): | Высшее образование – бакалавриат<br>Высшее образование (непрофильное) – бакалавриат и дополнительное профессиональное образование- программы профессиональной переподготовки по профилю деятельности |
| Опыт практической работы (стаж работы и особые требования (при необходимости), возможные варианты):                                                                                               |                                                                                                                                                                                                      |
| Неформальное образование и самообразование (возможные варианты):                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                      |

12. Особые условия допуска к работе:

13. Наличие специального права в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, необходимого для выполнения работы:

14. Перечень документов, необходимых для прохождения профессионального экзамена по квалификации:

|                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Документ, подтверждающий наличие высшего образования по профилю подтверждаемой квалификации                                                         |
| Документ, подтверждающий наличие высшего образования (непрофильное)                                                                                 |
| Документ, подтверждающий наличие дополнительного профессионального образования по программе профессиональной переподготовки по профилю деятельности |