

1. Наименование квалификации:
Няня (работник по присмотру и уходу за детьми, в том числе за детьми с ограниченными возможностями здоровья) (3-й уровень квалификации)
2. Номер квалификации:
03.01400.02
3. Уровень (подуровень квалификации):
3
4. Область профессиональной деятельности:
03. Социальное обслуживание
5. Вид профессиональной деятельности:
Деятельность по присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста
6. Реквизиты протокола Совета об одобрении квалификации:
39 08.11.2025
7. Реквизиты приказа Национального агентства об утверждении квалификации:
66/25-ПР 19.05.2025

8. Основание разработки квалификации:

Вид документа	Полное наименование и реквизиты документа
Профессиональный стандарт	Няня (работник по присмотру и уходу за детьми) Приказ Минтруда России от 05.12.2018 № 769н
Квалификационное требование, установленное федеральным законом и иным нормативным правовым актом Российской Федерации	-
Квалификационная характеристика, связанная с видом профессиональной деятельности	-

9. Трудовые функции (профессиональные задачи, обязанности) и их характеристики:

Код	Наименование трудовой функции профессиональной	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания	Дополнительные сведения
A/01.3	Уход за детьми младенческого возраста (до 1 года)	Смена белья и одежды детей младенческого возраста в соответствии с режимом дня Приготовление пищи и кормление детей младенческого возраста Осуществление гигиенического ухода за детьми младенческого	Осуществлять замену белья и одежды детей младенческого возраста по мере необходимости Устанавливать контакт с детьми младенческого возраста с учетом их физического и психического состояния Осуществлять подготовку и	Требования санитарных правил и норм к осуществлению ухода за детьми младенческого возраста в организованных группах, в том числе при смене белья и одежды Способы учета индивидуальных потребностей и особенностей детей младенческого возраста в	

	возраста Укладывание детей младенческого возраста в постель и присмотр за ними во время сна Проведение оздоровительных мероприятий, развивающих игр и упражнений с детьми младенческого возраста в помещении и на свежем воздухе Поддержание санитарно-гигиенического состояния помещений, оборудования, постельного белья и игрушек Соблюдение требований охраны труда и пожарной безопасности Информирование родителей (законных представителей, родственников) детей о самочувствии ребенка Осуществление вызова медицинских служб при необходимости	проведение кормления детей младенческого возраста Устанавливать контакт с детьми младенческого возраста с учетом их физического и психического состояния Устанавливать контакт с детьми младенческого возраста с учетом их физического и психического состояния Следить за соблюдением гигиены детей младенческого возраста и проводить гигиенические процедуры Осуществлять уход за детьми младенческого возраста с соблюдением санитарно-гигиенического режима Устанавливать контакт с детьми младенческого возраста с учетом их физического и психического состояния Учитывать индивидуальные потребности и особенности детей младенческого возраста в организации ухода за ними Устанавливать контакт с детьми младенческого возраста с учетом их физического и психического состояния Оказывать помощь в организации оздоровительных мероприятий, способствующих профилактике заболеваний у детей младенческого возраста и укреплению их здоровья Проводить развивающие игры и упражнения с детьми младенческого возраста Выполнять требования к санитарному состоянию помещений, оборудования, постельного белья и игрушек Выполнять требования охраны труда и пожарной безопасности	организации ухода за ними Требования санитарных правил и норм к осуществлению ухода за детьми младенческого возраста в организованных группах, в том числе во время кормления Способы учета индивидуальных потребностей и особенностей детей младенческого возраста в организации ухода за ними Требования санитарных правил и норм к осуществлению ухода за детьми младенческого возраста в организованных группах, в том числе при осуществлении гигиенических процедур Способы учета индивидуальных потребностей и особенностей детей младенческого возраста в организации ухода за ними Содержание деятельности по уходу за детьми младенческого возраста, в том числе при организации сна Способы учета индивидуальных потребностей и особенностей детей младенческого возраста в организации ухода за ними Формы и методы проведения оздоровительных мероприятий, способствующих профилактике заболеваний детей младенческого возраста с учетом группы здоровья и укреплению их здоровья Развивающие игры и упражнения для детей младенческого возраста Требования санитарных правил и норм к осуществлению ухода за детьми младенческого возраста в организованных группах, в том числе к санитарному состоянию помещений, оборудования,	
--	---	--	--	--

			Осуществлять присмотр за детьми младенческого возраста с целью обеспечения их безопасности Оказывать первую помощь детям младенческого возраста, осуществлять вызов медицинских служб или работников	постельного белья и игрушек Требования охраны труда и пожарной безопасности Способы учета индивидуальных потребностей и особенностей детей младенческого возраста Способы обеспечения безопасности деятельности детей младенческого возраста Способы оказания первой помощи детям младенческого возраста	
A/02.3	Уход за детьми раннего возраста (от 1 года до 3 лет)	Смена белья и одежды детям раннего возраста по мере необходимости Помощь детям раннего возраста в приеме пищи, формирование у них навыка самостоятельного приема пищи Помощь детям раннего возраста при гигиенических процедурах Организация сна детей раннего возраста Проведение оздоровительных мероприятий, подвижных, развивающих игр с детьми раннего возраста в помещении и на свежем воздухе Информирование родителей (законных представителей, родственников) детей об их самочувствии Осуществление вызова медицинских служб при необходимости Поддержание санитарно-гигиенического состояния помещений, оборудования, постельного белья и игрушек Соблюдение требований охраны труда и пожарной безопасности	Устанавливать контакт с детьми раннего возраста с учетом их физического и психического состояния Осуществлять замену белья и одежды детей раннего возраста по мере необходимости Устанавливать контакт с детьми раннего возраста с учетом их физического и психического состояния Осуществлять подготовку к приему пищи детьми, оказывать им помощь в приеме пищи и приучать к самостоятельному приему пищи Учитывать индивидуальные потребности и особенности детей в организации ухода за ними Устанавливать контакт с детьми раннего возраста с учетом их физического и психического состояния Осуществлять деятельность по уходу за детьми раннего возраста в соответствии с режимом дня Осуществлять помощь детям раннего возраста в самообслуживании, при гигиенических процедурах Учитывать индивидуальные потребности и особенности детей при организации ухода за ними	Требования санитарных правил и норм к осуществлению ухода за детьми раннего возраста при осуществлении ухода в организованных группах, в том числе при смене белья и одежды Требования санитарных правил и норм к осуществлению ухода за детьми раннего возраста при осуществлении ухода в организованных группах, в том числе при приеме пищи Требования санитарных правил и норм к осуществлению ухода за детьми раннего возраста при осуществлении ухода в организованных группах, в том числе при организации гигиенических процедур Требования санитарных правил и норм к осуществлению ухода за детьми раннего возраста при осуществлении ухода в организованных группах, в том числе при организации сна Формы и методы проведения подвижных, развивающих игр с детьми раннего возраста в помещении и на свежем воздухе, оздоровительных мероприятий,	

			Устанавливать контакт с детьми раннего возраста с учетом их физического и психического состояния Осуществлять организацию полноценного отдыха, сна детей раннего возраста, присмотр за ними во время сна, оказывать им помощь в подготовке ко сну Осуществлять деятельность по уходу за детьми раннего возраста в соответствии с режимом дня Устанавливать контакт с детьми раннего возраста с учетом их физического и психического состояния Организовывать подвижные, развивающие игры с детьми раннего возраста в помещении и на свежем воздухе Оказывать помощь в организации оздоровительных мероприятий, способствующих профилактике заболеваний у детей раннего возраста и укреплению их здоровья Учитывать индивидуальные потребности и особенности детей в организации ухода за ними Осуществлять присмотр за детьми раннего возраста с целью обеспечения их безопасности Оказывать первую помощь детям раннего возраста; осуществлять вызов медицинских служб или медицинских работников Выполнять требования к санитарному состоянию помещений, оборудования, постельного белья и игрушек Выполнять требования охраны труда и пожарной безопасности	способствующих профилактике заболеваний у детей раннего возраста и укреплению их здоровья Способы учета индивидуальных потребностей и особенностей детей раннего возраста в организации ухода за ними Способы обеспечения безопасности деятельности детей раннего возраста Способы оказания первой помощи детям раннего возраста Требования санитарных правил и норм к осуществлению ухода за детьми раннего возраста при осуществлении ухода в организованных группах, в том числе к санитарному состоянию помещений, оборудования, постельного белья и игрушек Требования охраны труда и пожарной безопасности	
A/03.3	Присмотр за детьми	Оказание помощи детям	Устанавливать контакт с детьми	Способы оказания помощи детям	

дошкольного возраста от 3 лет	дошкольного возраста (от 3 лет) в одевании и раздевании по мере необходимости Оказание помощи детям в возрасте от 3 лет в самостоятельном приеме пищи Оказание помощи детям дошкольного возраста (от 3 лет) в развитии навыков самообслуживания и гигиены Присмотр за детьми дошкольного возраста (от 3 лет) во время сна Проведение оздоровительных мероприятий и подвижных, развивающих игр с детьми дошкольного возраста (от 3 лет) Сопровождение детей дошкольного возраста (от 3 лет) на прогулках, занятиях и мероприятиях Контроль поведения детей дошкольного возраста (от 3 лет) в ситуациях их взаимодействия с другими детьми с целью обеспечения их безопасности Информирование родителей (законных представителей, родственников) детей об их самочувствии Поддержание санитарно-гигиенического состояния помещений, оборудования, постельного белья и игрушек Осуществление вызова медицинских служб при необходимости Оказание помощи в организации оздоровительных мероприятий, способствующих профилактике заболеваний у детей дошкольного возраста (от 3 лет) и укреплению их здоровья Выполнение требований охраны	дошкольного возраста (от 3 лет) с учетом их физического и психического состояния в целях формирования у них навыков самообслуживания во время одевания и раздевания Организовывать питание детей дошкольного возраста (от 3 лет) Оказывать помощь детям дошкольного возраста (от 3 лет) в самообслуживании (одевание, раздевание, гигиенические процедуры, прием пищи) Организовывать полноценный отдых, сон детей дошкольного возраста (от 3 лет), осуществлять присмотр за ними во время сна Проводить подвижные, развивающие игры с детьми дошкольного возраста (от 3 лет) Оказывать помощь в организации оздоровительных мероприятий, способствующих профилактике заболеваний у детей дошкольного возраста (от 3 лет) и укреплению их здоровья Осуществлять сопровождение детей дошкольного возраста во время прогулок и мероприятий Осуществлять наблюдение за поведением детей дошкольного возраста с целью обеспечения их безопасности в ходе взаимодействия с другими детьми Осуществлять ежедневное информирование родителей (законных представителей, родственников) детей об их психофизическом состоянии Поддерживать санитарно-гигиеническое состояние помещений, оборудования, постельного белья и игрушек	от 3 лет в самообслуживании Способы оказания помощи детям от 3 лет в самообслуживании Способы оказания помощи детям от 3 лет в самообслуживании Требования санитарных правил и норм к осуществлению ухода за детьми дошкольного возраста (от 3 лет) при осуществлении ухода в организованных группах Способы поддержания положительных взаимоотношений в группе детей от 3 лет в процессе проведения подвижных, развивающих игр Подвижные, развивающие игры для детей дошкольного возраста (от 3 лет) Формы и методы проведения оздоровительных мероприятий, способствующих профилактике заболеваний у детей дошкольного возраста (от 3 лет) и укреплению их здоровья Формы и методы формирования у детей опыта соблюдения правил здорового образа жизни Способы поддержания положительных взаимоотношений в группе детей от 3 лет Формы и методы наблюдения за психическим состоянием состояния детей дошкольного возраста от 3 лет Формы и методы формирования у детей опыта соблюдения правил здорового образа жизни Подвижные, развивающие игры для детей дошкольного возраста (от 3 лет) Формы и методы наблюдения за психическим и физическим состоянием детей дошкольного возраста от 3 лет Способы обеспечения безопасности
-------------------------------	---	--	---

		труда и пожарной безопасности	Оказывать первую помощь детям дошкольного возраста от 3 лет, осуществлять вызов медицинских служб или медицинских работников Оказывать помощь в организации оздоровительных мероприятий, способствующих профилактике заболеваний у детей дошкольного возраста (от 3 лет) и укреплению их здоровья Выполнять требования охраны труда и пожарной безопасности	деятельности детей дошкольного возраста от 3 лет Формы и методы взаимодействия с родителями с целью информирования их о самочувствии детей и обеспечения их безопасности Требования санитарных правил и норм к осуществлению ухода за детьми дошкольного возраста (от 3 лет) при осуществлении ухода в организованных группах Способы оказания первой помощи детям дошкольного возраста от 3 лет Формы и методы проведения оздоровительных мероприятий, способствующих профилактике заболеваний у детей дошкольного возраста (от 3 лет) и укреплению их здоровья Требования охраны труда и пожарной безопасности	
А/04.3	Присмотр и уход за детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детьми-инвалидами	Оказание помощи детям с ОВЗ и детям-инвалидам в одевании и раздевании по мере необходимости Оказание помощи детям с ОВЗ и детям-инвалидам в приеме пищи с учетом их индивидуальных особенностей Оказание помощи детям с ОВЗ и детям-инвалидам при проведении гигиенических процедур с учетом их индивидуальных особенностей Организация оздоровительных мероприятий, способствующих профилактике заболеваний детей с ОВЗ и детей-инвалидов по назначению педиатра Организация полноценного отдыха и сна детей с ОВЗ и детей-	Устанавливать контакт с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами и оказывать им помощь в одевании и раздевании с учетом их физического и психического состояния Использовать технические средства реабилитации при организации ухода за детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами Оказывать помощь детям с ОВЗ и детям-инвалидам в приеме пищи с учетом их индивидуальных особенностей Оказывать помощь детям с ОВЗ и детям-инвалидам при гигиенических процедурах с учетом их индивидуальных особенностей	Способы учета индивидуальных потребностей и особенностей детей с ОВЗ и детей-инвалидов в организации ухода за ними Способы учета индивидуальных потребностей и особенностей детей с ОВЗ и детей-инвалидов в организации ухода за ними Индивидуальные особенности и потребности детей с ОВЗ и детей-инвалидов при проведении гигиенических процедур в целях формирования опыта соблюдения правил здорового образа жизни Формы и методы проведения оздоровительных мероприятий, способствующих профилактике заболеваний у детей с ОВЗ и у детей-инвалидов, укреплению их	

инвалидов, присмотр за ними во время сна Сопровождение детей с ОВЗ и детей-инвалидов в ходе творческих занятий, развивающих игр с учетом их индивидуальных особенностей Сопровождение детей с ОВЗ и детей-инвалидов на прогулках Информирование родителей (законных представителей, родственников) детей с ОВЗ и детей-инвалидов об их самочувствии Поддержание санитарно-гигиенического состояния помещений, оборудования, постельного белья и игрушек Осуществление вызова медицинских служб Выполнение требований охраны труда и пожарной безопасности	Оказывать помощь в организации оздоровительных мероприятий по назначению педиатра, способствующих профилактике заболеваний у детей с ОВЗ и у детей-инвалидов, укреплению их здоровья Организовывать полноценный отдых, сон детей с ОВЗ и детей-инвалидов, присмотр за ними во время сна Учитывать индивидуальные особенности и потребности детей с ОВЗ и детей-инвалидов в процессе отхода ко сну; осуществлять присмотр за ними во время сна и в процессе просыпания Учитывать индивидуальные особенности детей с ОВЗ и детей-инвалидов при сопровождении их на прогулках, в ходе творческих занятий, развивающих игр Устанавливать контакт с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами с учетом их физического и психического состояния Наблюдать за взаимодействием здоровых детей с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами, поддерживать их положительные взаимоотношения Учитывать индивидуальные особенности детей с ОВЗ и детей-инвалидов при сопровождении их на прогулках, в ходе творческих занятий, развивающих игр Осуществлять ежедневное информирование родителей (законных представителей, родственников) детей об их психофизическом состоянии Поддерживать санитарно-гигиеническое состояние	здоровья Формы и методы формирования у детей с ОВЗ и у детей-инвалидов опыта соблюдения правил здорового образа жизни Способы учета индивидуальных потребностей и особенностей детей с ОВЗ и детей-инвалидов в организации ухода за ними, в том числе в процессе отдыха (сна) Способы учета индивидуальных потребностей и особенностей детей с ОВЗ и детей-инвалидов в организации ухода за ними, в том числе при их включении в творческие занятия Подходы к сопровождению детей с ОВЗ и детей-инвалидов в ходе развивающих игр, творческих занятий, прогулок Способы поддержания положительных взаимоотношений здоровых детей с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами Подходы к сопровождению детей с ОВЗ и детей-инвалидов во время развивающих игр, творческих занятий, прогулок Формы и методы проведения оздоровительных мероприятий, способствующих профилактике заболеваний у детей с ОВЗ и у детей-инвалидов, укреплению их здоровья Способы обеспечения безопасности деятельности детей с ОВЗ и детей-инвалидов Требования санитарных правил и норм к осуществлению ухода за детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами в разных типах образовательных и иных организаций, работающих с
--	---	--

		помещений, оборудования, постельного белья и игрушек Оказывать первую помощь детям дошкольного возраста с ОВЗ и детям-инвалидам; осуществлять вызов медицинских служб или медицинских работников Выполнять требования охраны труда и пожарной безопасности	детьми Способы оказания первой помощи детям с ОВЗ и детям-инвалидам Требования охраны труда и пожарной безопасности	
--	--	--	---	--

10. Возможные наименования должностей, профессий и иные дополнительные характеристики:

Связанные с квалификацией наименования должностей, профессий, специальностей, групп, видов деятельности, компетенций и т. п.	Документ, цифровой ресурс	Код по документу (ресурсу)	Полное наименование и реквизиты документа (адрес ресурса)
Работники по уходу за детьми	ОКЗ	5311	
Няня	ОКПДТР	15135	

11. Основные пути получения квалификации:

Формальное образование и обучение (тип образовательной программы, при необходимости - направление подготовки / специальность / профессия, срок обучения и особые требования, возможные варианты):	Среднее общее образование и профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки
Опыт практической работы (стаж работы и особые требования (при необходимости), возможные варианты):	-
Неформальное образование и самообразование (возможные варианты):	курсы, семинары, тренинги по профилю подтверждаемой квалификации

12. Особые условия допуска к работе:

Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации. Соблюдение условий, изложенных в статье 351.1 Трудового кодекса Российской Федерации.

13. Наличие специального права в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, необходимого для выполнения работы:

-

14. Перечень документов, необходимых для прохождения профессионального экзамена по квалификации:

Документ о среднем общем образовании (аттестат о среднем общем образовании) и документ, подтверждающий прохождение профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профилю подтверждаемой квалификации
ИЛИ
Документ о среднем общем образовании (аттестат о среднем общем образовании) и документ, подтверждающий прохождение профессионального обучения по программам

профессиональной переподготовки по профилю подтверждаемой квалификации
ИЛИ
Документ о среднем общем образовании (аттестат о среднем общем образовании) и документ, подтверждающий прохождение курсов, семинаров, тренингов по профилю подтверждаемой квалификации