1. Наименование квалификации:
Психолог в социальной сфере (6-й уровень квалификации)

2. Номер квалификации:
03.00800.01

3. Уровень (подуровень квалификации):
6

4. Область профессиональной деятельности:
03. Социальное обслуживание

5. Вид профессиональной деятельности:
Оказание социально-психологического сопровождения и психологической помощи населению

6. Реквизиты протокола Совета об одобрении квалификации:
73 19.12.2023

7. Реквизиты приказа Национального агентства об утверждении квалификации:
73/24-ПР 04.06.204

8. Основание разработки квалификации:

Вид документа	Полное наименование и реквизиты документа
Профессиональный стандарт	Психолог в социальной сфере Приказ Минтруда России от 14.09.2023 № 716н
Квалификационное требование, установленное федеральным законом и иным нормативным правовым актом Российской Федерации	-
Квалификационная характеристика, связанная с видом профессиональной деятельности	-

9. Трудовые функции (профессиональные задачи, обязанности) и их характеристики:

Код	Наименование трудовой функции профессиональной	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания	Дополнительные сведения
A/01.6	Психологическое и социально-психологическое сопровождение граждан и социальных групп	Информирование социального окружения о средствах и методах психологической поддержки граждан, в том числе посредством современных информационных технологий (создание специальных страничек, блогов, групп в социальных сетях)	Разрабатывать планы реализации психологического сопровождения, психологических услуг и психологической помощи гражданам и социальным группам Применять методы психологического консультирования,	Нормативные правовые акты, регламентирующие организацию и реализацию социально-психологического сопровождения граждан и социальных групп, психологической помощи гражданам и социальным группам Нормативные правовые акты по	Соблюдать требования профессиональной этики

		Проведение комплексной психологической диагностики с целью оценки структуры личности, наличия патопсихологических особенностей, бытовых и профессиональных навыков, потребностно-мотивационной и эмоциональной сфер, а также для инвалидов (детей-инвалидов) – психологической готовности к реабилитации или абилитации Определение основных направлений психологической и социально-психологической помощи в коррекции психологического состояния в соответствии с результатами проведенной психологической диагностики и обследования Выявление условий, затрудняющих становление личности граждан, и коррекция их посредством психопрофилактики, психодиагностики, психокоррекции, консультирования и реабилитации (абилитации) Подготовка психологических заключений и предоставление консультаций по результатам психологического обследования гражданам, в том числе родителям (законным представителям) детей до 18 лет Разработка и реализация плана оказания адресной социально-психологической помощи в коррекции психологического состояния граждан для адаптации в социальной среде на основе индивидуальной программы	психологической диагностики Консультировать ближайшее окружение инвалидов (детей-инвалидов) по вопросам психологической реабилитации и абилитации, обучать их способам применения полученных знаний по психологической реабилитации в домашних условиях Выявлять и анализировать психическое состояние и индивидуальные психологические особенности личности, влияющие на поведение и взаимоотношения с окружающими людьми Определять в ходе беседы имеющиеся у получателя социальных услуг проблемы и диагностировать уровень его мотивации к их преодолению Составлять программы психологической реабилитации и абилитации инвалидов, детей-инвалидов и граждан, реализующих раздел индивидуальной программы реабилитации или абилитации, по социальной, профессиональной реабилитации Подбирать и применять набор диагностических методик и диагностического инструментария в соответствии с возрастными особенностями личности Оказывать комплексные услуги медико-социальной реабилитации и абилитации совместно с членами мультидисциплинарной бригады Подбирать и применять методы создания условий для	вопросам комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов в Российской Федерации Программы, направленные на обеспечение реализации в регионе комплекса услуг ранней помощи; порядок разработки и реализации индивидуальной программы ранней помощи Методы и способы оценки психического состояния людей Методики (инструкции, программы) организации и проведения коррекционных мероприятий в соответствии с возрастными и психофизическими особенностями Методики применения специального оборудования и компьютерных программ при проведении диагностики и коррекции психологического состояния личности Методы мотивации к активности, здоровому образу жизни, психологической поддержки жизненного тонуса личности Основные методы содействия в мобилизации физических, духовных, личностных, интеллектуальных ресурсов личности для выхода из кризисного состояния Методы формирования мотивации к труду и обучению Психология кризисных состояний (концепции, подходы, факторы, методы и методики работы), психологические аспекты рискологии, психология горя, потери, утраты

		предоставления социальных услуг и индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида, ребенка-инвалида Разработка и реализация плана социально-психологического сопровождения и оказания психологической помощи получателям социальных услуг, имеющим ограничения жизнедеятельности, в том числе инвалидам (детям-инвалидам) в целях повышения реабилитационного потенциала и личностного развития Оказание психологической помощи и поддержки гражданам и социальным группам – получателям срочных социальных услуг, услуг по комплексной реабилитации и абилитации инвалидов (детей-инвалидов) посредством социально-психологического и психологического консультирования Оказание консультационной психологической помощи анонимно (в том числе с использованием телефона доверия) лицам, находящимся в кризисном или остром психологическом состоянии, направленной на развитие умения справляться с изменившимися условиями жизни, принимать на себя ответственность Психологическое сопровождение процесса реабилитации (абилитации) инвалидов и детей-инвалидов Коррекция неадекватных проявлений внутренней картины	полноценного психологического развития личности на каждом возрастном этапе для своевременного предупреждения возможных нарушений в развитии личности Анализировать полученные в результате диагностики данные, составлять психологическое заключение Разрабатывать мероприятия по психологической реабилитации в программу реабилитации и абилитации инвалидов, детей-инвалидов Проводить коррекционные мероприятия в соответствии с планом индивидуальной коррекционной работы на основе современных методик, форм и методов Оценивать эффективность проведенных коррекционных мероприятий Фиксировать результаты проведения психологической коррекции в рабочей документации Проводить психологический тренинг с целью снятия последствий психотравмирующих ситуаций, нервно-психической напряженности; привития социально ценных норм поведения людям, преодолевающим асоциальные формы жизнедеятельности; формирования адаптации к изменяющимся условиям, мотивации членов их семей на ведение здорового образа жизни Проводить мероприятия по повышению мотивации	Психология экстремальных ситуаций (подходы, проблемы, виды помощи, последствия) Психология малых групп (виды, взаимоотношения в малых группах, давление в группе), психология этнических общностей, конфликтология Психология семьи и семейных отношений (подходы, онтология, структура семьи, этапы ее развития, особенности взаимоотношений) Психология зависимости, девиантология Возрастная психология, основы геронтологии Современные направления молодежного движения (виды молодежных групп, их интересы, занятия и способы проведения свободного времени) Проблемы социализации (концепции, подходы, признаки нарушений социализации, последствия, виды помощи) Особенности развития личности в неблагоприятной социальной ситуации Порядок взаимодействия и этика общения с лицами, признанными инвалидами (детьми-инвалидами), включая порядок оказания им помощи в преодолении барьеров на объекте и в обеспечении доступности услуг Типологии проблем разной этиологии (социальных, социально-медицинских, социально-правовых, педагогических) у граждан Инфраструктура муниципального

		болезни и инвалидности, формирование у инвалидов (детей-инвалидов) психологической направленности на реабилитацию и абилитацию Реализация психокоррекционной работы с целью адаптации граждан в среде обитания (обществе), преодоления или ослабления отклонений в развитии, эмоциональном состоянии и поведении Разработка прогноза и рекомендаций коррекционной работы Проведение психологических тренингов по формированию и развитию личностных качеств, необходимых для самостоятельной жизни и социализации Разработка и реализация программ повышения психологической защищенности и предупреждения психологического неблагополучия населения Осуществление социально-психологического патронажа в соответствии с планом-графиком посещений Разработка и реализация тематических планов и/или программ работы групп взаимоподдержки, клубов общения, курирование групп взаимоподдержки, клубов общения и руководство их работой с целью оказания помощи гражданам (социальным группам) в выходе из состояния дискомфорта, поддержания и укрепления психического	безработных граждан к труду, активизации позиции по поиску работы и трудоустройству; снижению актуальности психологических проблем, препятствующих профессиональной и социальной самореализации; повышению адаптации к существующим условиям Проводить работу, направленную на обеспечение психического здоровья и развития личности граждан Проводить занятия в целях снятия состояния острого психологического дискомфорта/стресса, снижения психологического дискомфорта и уровня агрессии/страха Оказывать психологическую поддержку лицам для выхода из трудных жизненных ситуаций Разрабатывать программы индивидуальной работы с учетом конкретных профессиональных задач Взаимодействовать с лицами, признанными инвалидами (детьми-инвалидами), а также оказывать им необходимую помощь в преодолении барьеров, имеющихся в организации Обрабатывать и хранить персональные данные физических лиц Использовать современные технологии работы с базами данных и информационными системами (компьютерными программами, информационно-поисковыми системами) Оформлять профессиональную	образования, ресурсы местного сообщества для поддержки отдельных лиц и социальных групп Технологии, методы и формы оказания психологической помощи при нарушениях социализации Основы психологического консультирования (виды, формы, методы) Основы проведения психологического тренинга (методология, проведение, результаты, эффекты) Современные требования к отчетности и качеству представления документации Требования к конфиденциальности личной информации, хранению и оперированию персональными данными физических лиц		

		здоровья, повышения стрессоустойчивости, уровня психологической культуры в сфере межличностных отношений и общения Осуществление мер психологической поддержки граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе разработка рекомендаций по повышению мотивации к труду, активизации позиции по поиску работы и трудоустройству, полному разрешению или снижению актуальности психологических проблем, препятствующих профессиональной и социальной самореализации, повышению адаптации к существующим условиям, реализации профессиональной карьеры путем оптимизации психологического состояния Проведение профориентационной работы в соответствии с требованиями стандарта государственной услуги по организации профессиональной ориентации граждан в целях выбора сферы деятельности (профессии), трудоустройства, прохождения профессионального обучения и получения дополнительного профессионального образования Обеспечение конфиденциальности полученных в результате деятельности сведений о физических лицах Ведение документации и служебной переписки в соответствии с требованиями к	документацию и отчетность			

		отчетности, качеству ее представления			
A/02.6	Психологическая помощь семьям с детьми и их социально-психологическое сопровождение	Разработка и реализация индивидуальных программ психологического сопровождения граждан, в том числе законных представителей несовершеннолетних детей Консультативная, психологическая помощь и социально-психологическое сопровождение лиц из числа детей, завершивших пребывание в организации для детей-сирот Психологическое консультирование родителей или лиц, их замещающих, по вопросам семейных отношений, психолого-педагогической помощи несовершеннолетним в преодолении социально-психологических проблем Реализация психологической помощи, направленной на активизацию потенциала членов семей с детьми, признанными нуждающимися в социальном обслуживании и/или реабилитации (абилитации) Оказание психологической помощи и социально-психологического сопровождения семьям, воспитывающим детей-инвалидов Психологическая помощь и социально-психологическое сопровождение семей, воспитывающих детей, испытывающих трудности в социальной адаптации Оказание профилактической психологической помощи семье и	Устанавливать контакт с разными категориями семей с детьми, в том числе с использованием русского жестового языка Подбирать эффективные формы и методы психологической помощи семьям с детьми в соответствии с поставленными задачами Разрабатывать и реализовывать программы в форме групповых и индивидуальных психологических занятий для семей с детьми по вопросам отклонений в поведении и развитии детей (тренинги, дискуссии, разбор ситуаций, ролевые и деловые игры) Проводить консультирование по психологическим проблемам функционирования замещающих семей Применять способы и методы психологической поддержки семей, воспитывающих детей-инвалидов Разрабатывать рекомендации по организации социально-реабилитационного пространства для семей с детьми, попавшими в трудную жизненную ситуацию, и согласовывать их со специалистами межведомственной группы и ближайшим окружением семьи Оказывать психологическую поддержку семьям с детьми, испытывающими трудности в социальной адаптации Проводить психологические и	Законодательство Российской Федерации и международные документы в области защиты прав детей Нормативные правовые акты, регламентирующие организацию и реализацию социально-психологического сопровождения, психологической помощи семьям с детьми Нормативные правовые акты по вопросам комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов в Российской Федерации Порядок предоставления социальных услуг Основы социальной психологии, психологии малых групп, психологии личности Проблемы социализации на разных ступенях развития ребенка, нарушения социализации (дезадаптация, депривация) Особенности адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в замещающих семьях Основы русского жестового языка как лингвистической системы Порядок взаимодействия и этика общения с лицами, признанными инвалидами (детьми-инвалидами), включая порядок оказания им помощи в преодолении барьеров на объекте и в обеспечении доступности услуг Возрастная психология	Соблюдать требования профессиональной этики Принимать все меры для восстановления внутрисемейных связей, подготовки ребенка к возврату в кровную семью или устройству в замещающую семью

		ребенку Установление и поддержание необходимых контактов, в том числе с членами семей, воспитывающих детей, испытывающих трудности в социальной адаптации, учебными заведениями или работодателями Формирование совместно с ведомствами социально-реабилитационного пространства, в том числе с участием ближайшего окружения семей с детьми Разработка рекомендаций и проведение занятий с целью содействия семьям с детьми в развитии навыков, необходимых для решения социальных и личных проблем Проведение психологического обследования семей с детьми (в том числе, анкетирования и тестирования) Проведение психологической подготовки кандидатов в замещающие семьи, а также психологической подготовки детей к устройству в замещающую семью Подготовка психологического заключения о возможности стать замещающими родителями Оказание консультационной психологической помощи лицам, усыновившим (удочерившим) или принявшим под опеку (попечительство) ребенка	социально-психологические мероприятия по активизации собственных реабилитационных ресурсов членов семей с детьми, признанными нуждающимися в социальном обслуживании и (или) реабилитации Взаимодействовать с лицами, признанными инвалидами (детьми-инвалидами), а также оказывать им необходимую помощь в преодолении барьеров, имеющихся в организации Использовать современные технологии работы с информацией, базами данных и информационными системами для решения вопросов оказания психологической помощи семьям с детьми Обрабатывать и хранить персональные данные физических лиц Оформлять документацию и осуществлять служебную переписку	(характеристика возрастных периодов развития, особенности развития, нарушения развития), педагогическая психология, основы геронтологии, психодиагностика, патопсихология Психология семьи (структура, функции, этапы, проблемы внутрисемейных отношений) Психология горя, потери, утраты и проявления в поведении детей и взрослых пережитых травм Психология кризисных состояний, последствий пережитых кризисных ситуаций, их проявлений в поведении Психология воспитания (семейное воспитание, институциональное воспитание), роли и функции родителей Национальные и региональные особенности быта и семейного воспитания (народные традиции, этнокультурные и конфессиональные особенности воспитания, в том числе социокультурные группы глухих) Инструментарий, методы работы с семьей Основы документоведения, современные требования к отчетности и качеству представления документации Границы компетенции разных специалистов, работающих с семьей, границы автономности семьи / вмешательства со стороны специалистов	
A/03.6	Разработка и реализация программ повышения психологической защищенности и	Проведение мероприятий по профилактике асоциального и деструктивного поведения	Разрабатывать психолого-педагогические программы профилактической работы с	Нормативные правовые акты, регламентирующие организацию и реализацию социально-	Соблюдать требования профессиональной этики

	предупреждения психологического неблагополучия отдельных лиц и социальных групп	подростков и молодежи, подростковой и молодежной преступности Проведение мероприятий по информационно-психологической безопасности личности в информационном обществе Проведение работы по психологической поддержке детей и молодежи, находящихся в социально опасном положении Разработка плана мероприятий социальной рекламы, направленных на формирование здорового образа жизни, профилактику суицидального поведения среди несовершеннолетних Информирование общественности о деятельности служб поддержки и экстренной психологической и социально-правовой помощи, в том числе через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», телефоны службы анонимного консультирования абонентов	неблагополучными семьями и детьми Проводить социально-психологическую профилактику и коррекцию девиаций и аддикций поведения, программы коррекции и предупреждения асоциального поведения, в том числе с использованием русского жестового языка среди неслышащих Разрабатывать методические материалы по реализации программ профилактической психологической работы, направленных на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения Применять современные технологии социально-психологической профилактической и реабилитационной работы с семьей и детьми Оказывать индивидуализированную психологическую помощь семье, находящейся в трудной жизненной ситуации, на основе приоритета воспитания ребенка в родной семье Взаимодействовать с лицами, признанными инвалидами (детьми-инвалидами), а также оказывать им необходимую помощь в преодолении барьеров, имеющихся в организации Разрабатывать программы профилактики интернет-зависимости у подростков, предупреждения рисков их вовлечения в социально	психологического сопровождения, психологической помощи семьям с детьми Нормативные правовые акты по вопросам комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов в Российской Федерации Меры профилактики асоциального и деструктивного поведения подростков и молодежи, подростковой и молодежной преступности Меры профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Меры профилактики межэтнической, межконфессиональной и социально-имущественной напряженности в социальной сфере в соответствии с современными цивилизационными вызовами Меры профилактики интернет-зависимости у подростков, предупреждения рисков их вовлечения в социально неодобряемые действия и противоправную деятельность Методы индивидуализированной психологической помощи семье, находящейся в трудной жизненной ситуации Порядок взаимодействия и этика общения с лицами, признанными инвалидами (детьми-инвалидами), включая порядок оказания им помощи в преодолении барьеров на объекте и в обеспечении доступности услуг		

			неодобряемые действия и противоправную деятельность	Основы социальной и психологической реабилитации Основы русского жестового языка как лингвистической системы	
A/04.6	Оказание психологической помощи работникам органов и организаций социальной сферы, психологическое сопровождение профессиональной деятельности	Разработка планов, согласование форм и условий оказания психологической помощи работникам органов и организаций социальной сферы, планов психологического обеспечения управления и психологического сопровождения профессиональной деятельности Проведение в трудовом коллективе опросов и исследований в связи с должностными обязанностями Выявление и анализ неблагоприятных психологических факторов в профессиональной деятельности Проведение с сотрудниками психологической работы, включающей формирование психологических качеств, способствующих выполнению поставленных задач, психологической устойчивости к действию психотравмирующих факторов Осуществление профилактики межличностных и межгрупповых конфликтов на основе изучения факторов, влияющих на эффективность и качество труда, работоспособность и удовлетворенность работников Проведение психологических тренингов в целях повышения эффективности работы сотрудников организации (тренинги командообразования,	Осуществлять документационное и методическое сопровождение деятельности по оказанию психологической помощи работникам органов и организаций социальной сферы, психологического обеспечения управления и психологического сопровождения профессиональной деятельности Планировать и проводить комплексную психологическую диагностику работников органов и организаций социальной сферы для определения особенностей психической сферы, включая интеллект, способности, склонности, возможности Проводить психологическую подготовку персонала применительно к конкретным видам задач, в том числе по формированию психологической устойчивости к действию психотравмирующих факторов Проводить психологический анализ и оценку результативности деятельности персонала организаций в соответствии с требованиями к виду профессиональной деятельности Применять на практике методы андрагогики, индивидуальной и групповой работы для психологической помощи сотрудникам и повышения эффективности профессиональной деятельности	Нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность по оказанию психологической помощи в организациях социальной сферы Нормативные правовые акты по вопросам комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов в Российской Федерации Социальная психология, психология малых групп, методология индивидуальных консультаций и тренингов (специфика, виды, длительность) Порядок предоставления социальных услуг Методы и способы психодиагностики и психологического консультирования, обучения взрослых Методы общей психологической подготовки сотрудников Порядок взаимодействия и этика общения с лицами, признанными инвалидами (детьми-инвалидами), включая порядок оказания им помощи в преодолении барьеров на объекте и в обеспечении доступности услуг Основные теории оказания психологической помощи персоналу организаций Основные принципы, типы, стратегии и тактические приемы	Соблюдать требования профессиональной этики

		групповой сплоченности) Оказание индивидуальной психологической помощи специалистам органов и организаций социальной сферы в предупреждении и разрешении профессиональных и личностных проблем Проведение адресной работы по повышению социально-психологической компетентности, коррекции неадаптивного поведения и эмоциональных расстройств Выявление потребностей обучения и развития персонала организаций Осуществление сопровождения различных форм профессионального обучения Консультирование по вопросам психологических аспектов выбора и сопровождения карьеры, набора, отбора и расстановки кадров, аттестации, работы с кадровым резервом Разработка и реализация в пределах должностных обязанностей программы инструктирования персонала организации (учреждения) по вопросам оказания на объекте помощи инвалидам (детям-инвалидам) и маломобильным группам населения Разработка рекомендаций по предупреждению негативных психофизиологических, стрессовых состояний, аварий и несчастных случаев	Определять и оптимизировать факторы, влияющие на удовлетворенность работников условиями труда и их мотивацию к профессиональному росту Проводить оценку эффективности оказания психологической помощи работникам органов и организаций социальной сферы, психологического обеспечения управления и психологического сопровождения профессиональной деятельности Взаимодействовать с лицами, признанными инвалидами (детьми-инвалидами), а также оказывать им необходимую помощь в преодолении барьеров, имеющихся в организации Оформлять документацию, осуществлять служебную переписку в соответствии с требованиями к документам	ведения переговоров Психология личности, организационная психология, психология управления, психология маркетинга, конфликтология Прикладная психология Основы геронтологии, психологии общения Требования к конфиденциальности информации, хранению и использованию персональных данных	

10. Возможные наименования должностей, профессий и иные дополнительные характеристики:

Связанные с квалификацией наименования должностей, профессий, специальностей, групп, видов деятельности, компетенций и т. п.	Документ, цифровой ресурс	Код по документу (ресурсу)	Полное наименование и реквизиты документа (адрес ресурса)
Психолог в социальной сфере Психолог Практический психолог Социальный психолог Клинический психолог	ОКЗ	2634 Психологи	https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/spravochniki-i-klassifikatory-i-bazy-dannykh/okz/okz.php#
	ОКВЭД	87.20 Деятельность по оказанию помощи на дому для лиц с ограниченными возможностями, душевнобольным и наркозависимым	https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/spravochniki-i-klassifikatory-i-bazy-dannykh/obshcherossiyskiy-klassifikator-vidov-ekonomicheskoy-deyatelnosti-okved/okved.php
	ОКВЭД	87.90 Деятельность по уходу с обеспечением проживания прочая	https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/spravochniki-i-klassifikatory-i-bazy-dannykh/obshcherossiyskiy-klassifikator-vidov-ekonomicheskoy-deyatelnosti-okved/okved.php
	ОКВЭД	88.10 Предоставление социальных услуг без обеспечения проживания престарелым и инвалидам	https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/spravochniki-i-klassifikatory-i-bazy-dannykh/obshcherossiyskiy-klassifikator-vidov-ekonomicheskoy-deyatelnosti-okved/okved.php
	ОКВЭД	88.99 Предоставление прочих социальных услуг без обеспечения проживания, не включенных в другие группировки	https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/spravochniki-i-klassifikatory-i-bazy-dannykh/obshcherossiyskiy-klassifikator-vidov-ekonomicheskoy-deyatelnosti-okved/okved.php
	ОКПДТР	25883 Психолог	https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/spravochniki-i-klassifikatory-i-bazy-dannykh/obshcherossiyskiy-klassifikator-vidov-ekonomicheskoy-deyatelnosti-okved/okved.php
	ЕТКС, ЕКС	Психолог	https://classinform.ru/eksd/kvalifikatcionnye-harakteristiki-dolzhnostei-rabotnikov/obshcheotraslevye-zaniatykh-na-predpriiatiiakh-v-uchrezhdeniiakh-i-organizatciiakh/dolzhnosti-spetcialistov/psiholog-obj137.html?ysclid=lxucvimki9822692975
	ОКСО, ОКСВНК	5.37.03.01 Психология	https://classinform.ru/okso-2016.html?ysclid=lxucwywr6s874497226
	ОКСО, ОКСВНК	5.37.03.02 Конфликтология	https://classinform.ru/okso-2016.html?ysclid=lxucwywr6s874497226
	ОКСО, ОКСВНК	6.44.03.02 Психолого-педагогическое образование	https://classinform.ru/okso-2016.html?ysclid=lxucwywr6s874497226

11. Основные пути получения квалификации:

Формальное образование и обучение (тип образовательной программы, при необходимости - направление подготовки / специальность / профессия, срок обучения и особые требования, возможные варианты):	Высшее образование – бакалавриат Высшее образование – бакалавриат (непрофильное) и дополнительное профессиональное образование – программы профессиональной переподготовки по профилю деятельности

Опыт практической работы (стаж работы и особые требования (при необходимости), возможные варианты):	-
Неформальное образование и самообразование (возможные варианты):	-

12. Особые условия допуска к работе:

К трудовой деятельности с участием несовершеннолетних не допускаются лица, имеющие или имевшие судимость, а равно и подвергавшиеся уголовному преследованию (за исключением лиц, уголовное преследование в отношении которых прекращено по реабилитирующим основаниям) за преступления, состав и виды которых установлены законодательством Российской Федерации

13. Наличие специального права в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, необходимого для выполнения работы:

-

14. Перечень документов, необходимых для прохождения профессионального экзамена по квалификации:

Документ, подтверждающий наличие высшего образования по профилю подтверждаемой квалификации
ИЛИ
Документ, подтверждающий наличие высшего образования (непрофильного)
Документ, подтверждающий наличие дополнительного профессионального образования по программе профессиональной переподготовки по профилю профессиональной деятельности