1. Наименование квалификации:
Специалист по сестринскому делу в области педиатрии (5-й уровень квалификации)

2. Номер квалификации:
02.06500.02

3. Уровень (подуровень квалификации):
5

4. Область профессиональной деятельности:
02. Здравоохранение

5. Вид профессиональной деятельности:
Деятельность среднего медицинского персонала в области сестринского дела

6. Реквизиты протокола Совета об одобрении квалификации:
41 30.09.2024

7. Реквизиты приказа Национального агентства об утверждении квалификации:

8. Основание разработки квалификации:

Вид документа	Полное наименование и реквизиты документа
Профессиональный стандарт	Медицинская сестра / медицинский брат Приказ Минтруда России от 31.07.2020 № 475н
Квалификационное требование, установленное федеральным законом и иным нормативным правовым актом Российской Федерации	
Квалификационная характеристика, связанная с видом профессиональной деятельности	Решением СПК от 30.09.2024 № 41 утверждена квалификационная характеристика, связанная с видом профессиональной деятельности «Специалист по сестринскому делу в области педиатрии (5-й уровень квалификации)»

9. Трудовые функции (профессиональные задачи, обязанности) и их характеристики:

Код	Наименование трудовой функции профессиональной	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания	Дополнительные сведения
A/04.5	Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	Ведение и оформление медицинской документации, в том числе в форме электронного документа Координация деятельности и контроль работы персонала, находящегося в распоряжении в	Вести и оформлять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа Использовать в работе медицинские информационные системы, автоматизированное рабочее место (далее – АРМ), ин	Виды и формы документов, требования к ведению и оформлению медицинской документации, в том числе в форме электронного документа Основы информационной безопасности, правила работы в	-

		течение рабочей смены Выполнение мероприятий по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности Анализ и интерпретация медико-статистической информации, характеризующей показатели профессиональной деятельности Учет и хранение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа Составление плана работы и отчета о профессиональной деятельности	формационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну Координировать деятельность и контролировать работу персонала, находящегося в распоряжении в течение рабочей смены Анализировать и интерпретировать медико-статистическую информацию для использования в профессиональной деятельности и оценки степени достижения запланированного результата Осуществлять учет и хранение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа Составлять план работы и формировать отчет о профессиональной деятельности Выполнять мероприятия по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	информационно-аналитических системах, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» с использованием АРМ Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников, в том числе по защите персональных данных пациентов и персонала, сведений, составляющих врачебную тайну Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности Правила и методы координации деятельности и контроля работы персонала, находящегося в распоряжении Методы анализа и интерпретации медико-статистической информации Правила работы с персональными данными пациентов, персонала и сведениями, составляющими врачебную тайну Порядок учета и хранения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа Формы отчетов, порядок составления и представления отчетности о профессиональной деятельности	
A/05.5	Клиническое использование крови и (или) ее компонентов	Хранение и своевременная замена реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией	Осуществлять хранение и своевременное обновление реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость	Правила надлежащего хранения реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией	-

		(переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении) Осуществление визуального контроля донорской крови и (или) ее компонентов на соответствие требованиям безопасности Хранение и транспортировка донорской крови и (или) ее компонентов Учет донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении) Проведение идентификационного контроля пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента) Взятие и маркировка проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор - реципиент» Анализ информации, содержащейся на этикетке контейнера с донорской кровью и (или) ее компонентом Проведение предтрансфузионной подготовки донорской крови и (или) ее компонента (размораживание, согревание, прикроватная лейкофильтрация) в отделении (подразделении) Обеспечение венозного доступа у пациента (реципиента): выполнение венепункции, подключение контейнера с донорской кровью и (или) его	перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении) Проводить визуальный контроль донорской крови и (или) ее компонентов на соответствие требованиям безопасности Осуществлять хранение и транспортировку донорской крови и (или) ее компонентов Вести учет донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении) Проводить идентификационный контроль пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента) Выполнять взятие и маркировку проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор - реципиент» Анализировать информацию, содержащуюся на этикетке контейнера с компонентом крови (наименование, дата и организация заготовки, срок годности, условия хранения, данные о групповой и резус-принадлежности) Организовывать рабочее пространство для проведения предтрансфузионного определения совместимости образцов эритроцитсодержащего компонента крови и образца	(переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении) Требования визуального контроля безопасности донорской крови и (или) ее компонентов Правила хранения и транспортировки донорской крови и (или) ее компонентов Правила учета донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении) Порядок проведения идентификационного контроля пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента) Требования к взятию и маркировке проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор - реципиент» Методика проведения биологической пробы при трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов Правила маркировки донорской крови и (или) ее компонентов Порядок проведения предтрансфузионного определения совместимости образцов эритроцитсодержащего компонента крови и образца крови пациента (реципиента) в отделении (подразделении) Требования к

		компонентом к периферическому или центральному венозному катетеру в случае его наличия Проведение предтрансфузионной подготовки пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача: прекращение введения лекарственных препаратов на время трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонента (за исключением лекарственных препаратов, предназначенных для поддержания жизненно важных функций организма человека); осуществление назначенной премедикации с целью профилактики осложнений Контроль результатов биологической пробы, контроль состояния пациента/реципиента во время и после трансфузии (переливания) Хранение образцов крови пациента (реципиента), использованных для проведения проб на индивидуальную совместимость, а также контейнеров донорской крови и (или) ее компонентов после трансфузии (переливания) Взятие образцов крови пациента/реципиента до и после трансфузии (переливания)	крови пациента (реципиента) в отделении (подразделении) Проводить предтрансфузионную подготовку компонента донорской крови (размораживание, согревание, прикроватная лейкофильтрация) в отделении (подразделении) медицинской организации Обеспечивать венозный доступ у пациента (реципиента): выполнять венепункцию, подключать контейнер с донорской кровью и (или) ее компонентом к периферическому или центральному венозному катетеру в случае его наличия Проводить предтрансфузионную подготовку пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача: прекращать введение лекарственных препаратов на время трансфузии (переливания) (за исключением лекарственных препаратов, предназначенных для поддержания жизненно важных функций); осуществлять назначенную премедикацию с целью профилактики осложнений Контролировать результаты биологической пробы, состояние реципиента во время и после трансфузии (переливания) Хранить образцы крови реципиента, использованные для проведения проб на индивидуальную совместимость, а также контейнеры донорской крови и (или) ее компонентов после трансфузии (переливания) Осуществлять взятие образцов крови пациента/реципиента до и	предтрансфузионной подготовке пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача Порядок проведения трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов (контроль результатов биологической пробы, состояния реципиента во время и после трансфузии (переливания)) Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «Трансфузиология», в том числе в электронном виде Основы иммуногематологии, понятие о системах групп крови, резус-принадлежности Методы определения групповой и резус-принадлежности крови Методы определения совместимости крови донора и пациента (реципиента) Медицинские показания к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов Медицинские противопоказания к трансфузии (переливанию) донорской крови и ее компонентов Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов Порядок оказания медицинской	

			после трансфузии (переливания)	помощи пациенту при возникновении посттрансфузионной реакции или осложнения Порядок проведения расследования посттрансфузионной реакции или осложнения	
A/06.5	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме Проведение оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)) Проведение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) Проведение мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента, требующего оказания медицинской помощи в	Проводить оценку состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме, осуществлять вызов врача, бригады скорой медицинской помощи Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)) Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме, до прибытия врача или бригады скорой медицинской помощи	Правила проведения мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме, до прибытия врача или бригады скорой медицинской помощи Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме Клинические признаки состояний, представляющих угрозу жизни, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))	-

		экстренной форме, до прибытия врача или бригады скорой медицинской помощи	Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме		
	Проведение вскармливания, выхаживания новорожденных и недоношенных детей, выполнение лечебно-диагностических медицинских вмешательств	Доврачебный осмотр новорожденных и недоношенных детей, выявление клинических симптомов и синдромов, включая транзиторные состояния новорожденного, патологических состояний и (или) заболеваний, угрожающих жизни состояний, требующих проведения интенсивной терапии и реанимационных мероприятий Оказание медицинской помощи новорожденным с тяжелыми нарушениями функции жизненно важных органов в составе медицинской бригады Осуществление мониторинга в круглосуточном режиме состояния новорожденных, находящихся в тяжелом состоянии в медицинских организациях по назначению врача-неонатолога Выполнение лечебных мероприятий при угрожающих жизни состояниях у новорожденных по назначению врача-неонатолога Выполнение лечебно-диагностических медицинских вмешательств Планирование и применение методов ухода, вскармливания, выполнение условий выхаживания новорожденных и недоношенных детей Организация и обеспечение	Проводить осмотр с оценкой состояния новорожденных и недоношенных детей, рисков и угрозы жизни и решением о необходимости консультации врача, в том числе: оценку по шкале APGAR, оценку дыхательных расстройств Сильвермана и Даунса - оценку физического развития и степени зрелости Проводить реанимационные мероприятия при наличии показаний в составе медицинской бригады Интерпретировать и анализировать показатели прикроватного мониторирования жизненно важных функций у новорожденных и недоношенных детей Выполнять лечебно-диагностические мероприятия у новорожденных и недоношенных детей по назначению врача-неонатолога: постановку глубокой венозной линии, пункцию и катетеризацию периферических вен, внутривенное введение лекарственных препаратов, внутримышечное введение лекарственных препаратов, подкожное введение лекарственных препаратов, постановку назогастрального зонда, пероральное введение лекарственных препаратов,	Принципы организации медицинской помощи новорожденным детям в родильном зале Методики осмотра новорожденного и недоношенного ребенка и ухода за ним в родильном зале Симптомы заболеваний и патологических состояний, включая транзиторные состояния новорожденных, у новорожденных и недоношенных детей, формализованные шкалы для стандартизации оценки состояния Клиническая картина состояний, требующих проведения интенсивной терапии и реанимационной помощи, у новорожденных и недоношенных детей Порядок оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям с заболеваниями (состояниями) Правила и порядок оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям по профилю «неонатология» Морфологические и функциональные характеристики новорожденных, особенности терморегуляции Технологии выполнения лечебных мероприятий при	

		совместного пребывания матери и новорожденного Оценка эффективности вскармливания новорожденных и недоношенных детей Применение лекарственных препаратов новорожденным и недоношенным детям по назначению врача-неонатолога Применение медицинских изделий новорожденным и недоношенным детям по назначению врача-неонатолога Применение немедикаментозных методов лечения новорожденным и недоношенным детям по назначению врача-неонатолога	ректальное введение лекарственных препаратов, постановку очистительной клизмы, постановку мочевого катетера у лиц женского пола, фототерапию, ингаляцию лекарственных препаратов через небулайзеры, оксигенотерапию, санацию трахеобронхиального дерева, установку воздуховода, неонатальную скринингпульсоксиметрию, термометрию, аудиологический скрининг, обработку пупочной ранки Организовывать и осуществлять забор биологического материала у новорожденных и недоношенных детей с диагностической целью по назначению врача-неонатолога: - капиллярной крови; - крови из пупочной вены; - крови из периферической вены; - мочи мочеприемником и катетером; - соскобов и мазков со слизистых оболочек, патологических очагов на коже; - содержимого желудка с помощью желудочного зонда Проводить профилактические прививки по назначению врача-неонатолога Проводить питание новорожденных и недоношенных детей по назначению врача-неонатолога, в том числе грудное вскармливание, осуществлять контроль эффективности питания Применять методы выхаживания и ухода, в том числе развивающего, за новорожденными и недоношенными детьми по назначению врача-неонатолога	угрожающих жизни состояниях у новорожденных и недоношенных детей по назначению врача-неонатолога Технологии выполнения лечебно-диагностических мероприятий у новорожденных и недоношенных детей Правила забора биологического материала у новорожденных и недоношенных детей с диагностической целью по назначению врача-неонатолога Национальный календарь профилактических прививок, виды и порядок вакцинации новорождённых Принципы грудного вскармливания и лечебного питания новорожденных и недоношенных детей, методы становления и поддержания лактации Методы выхаживания и ухода, в том числе развивающего, за недоношенными детьми и новорожденными детьми с заболеваниями и патологическими состояниями, роль родителей в уходе (семейно-ориентированный подход) Порядок организации совместного пребывания матери и ребенка в родильном доме Принципы лечебно-охранительного режима в неонатологии Критерии эффективности вскармливания новорожденных и недоношенных детей Механизмы действия лекарственных препаратов, применяемых в неонатологии,		

			Организовывать совместное пребывание матери и новорожденного в родильном доме Оценивать эффективность вскармливания новорожденных и недоношенных детей Применять лекарственные препараты новорожденным и недоношенным детям по назначению врача-неонатолога Проводить подготовку к эксплуатации и применять медицинские изделия, предназначенные для диагностики состояния и (или) лечения новорожденных и недоношенных детей, по назначению врача-неонатолога Применять немедикаментозные методы лечения новорожденным и недоношенным детям по назначению врача-неонатолога	медицинские показания и медицинские противопоказания к их назначению, возможные осложнения и побочные действия Особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов у новорожденных и недоношенных детей Принципы подготовки к эксплуатации медицинских изделий, предназначенных для диагностики и (или) лечения состояния новорожденных и недоношенных детей Принципы и методы немедикаментозной терапии новорожденных и недоношенных детей (фототерапия, укладка, иммобилизация при травмах, повязки (пластыри, пленки) при повреждениях кожи, восстановительное лечение), медицинские показания и медицинские противопоказания, возможные осложнения и побочные действия Немедикаментозные методы лечения новорожденных и недоношенных детей	
	Проведение динамического наблюдения за развитием детей и мероприятий по охране здоровья прикрепленного детского населения	Ведение учета детского населения на прикрепленном участке Осмотр (патронаж) медицинской сестры в рамках профилактического осмотра (диспансеризации) беременных, первичный патронаж новорожденных и детей раннего возраста Проведение профилактических осмотров детей раннего возраста в декретированные сроки	Проводить перепись и вести учет детского населения на прикрепленной территории Проводить в рамках профилактического осмотра (диспансеризации населения) патронаж беременных женщин Проводить патронаж новорожденных: - опрос, сбор жалоб, осмотр, антропометрию; - утренний туалет новорожденного (грудного ребенка); - уход за новорожденным; - обработка	Порядок оказания первичной медико-санитарной помощи детскому населению и педиатрической помощи, система охраны материнства и детства, антенатальная охрана плода Теория и практика сестринского дела в педиатрии, задачи медицинской сестры участковой, кабинета здорового ребенка, прививочного кабинета, кабинета (отделения) по оказанию медицинской помощи в	

		Динамическое наблюдение за физическим и нервно-психическим развитием прикрепленного детского населения Проведение иммунопрофилактики инфекционных болезней у детей: плановой и по эпидемическим показаниям по назначению врача-педиатра Направление детей и подростков для обследования на туберкулез, составление плана проведения внутрикожной пробы туберкулезным антигеном и (или) внутрикожной пробы с АТР (аллергеном туберкулезным рекомбенантным) для обследования на туберкулез, флюорографии Профилактический осмотр детей, выявление факторов риска развития заболеваний, симптомов и синдромов инфекционных заболеваний у детей (гепатита В и С, ВИЧ-инфекции и туберкулеза) и неинфекционных детских болезней Выявление диагностических критериев и симптомов психических отклонений (в том числе аутизма), антивитального поведения (суицид и агрессия) и употребления психоактивных веществ (далее – ПАВ) при профилактическом осмотре у детей и подростков, передача информации врачу-педиатру Динамическое наблюдение за детьми с хроническими заболеваниями, состоящими на диспансерном учете	пупочной ранки; - гигиенический массаж новорожденного; - расчет количества молока и вскармливание новорожденного доношенного, недоношенного и при затруднениях со стороны матери; - выхаживание недоношенных детей Осуществлять медицинский уход за новорожденными с учетом гестационного возраста Проводить мониторинг состояния новорожденного ребенка Проводить обучение матери уходу и грудному вскармливанию новорожденного и недоношенного ребенка Проводить процедуры по забору материала для неонатального скрининга наследственных заболеваний Передавать информацию о новорожденных и детях первого года жизни, не прошедших обследование на нарушение слуха (аудиологический скрининг), в центр (кабинет) реабилитации Осуществлять мониторинг и оценку физического и нервно-психического развития детей раннего возраста (первых трех лет жизни) в декретированные сроки по назначению врача-педиатра, в том числе - сбор жалоб, опрос, - профилактический осмотр детей, - антропометрию, - оценку физического развития, - оценку психомоторного развития, - оценку полового созревания, - комплексную оценку состояния здоровья детей, - анализ и интерпретацию полученных результатов, - определение	образовательной организации Формы учета детского населения на прикрепленном участке Нормативные правовые акты, регулирующие деятельность медицинской сестры педиатрической в дошкольных, образовательных и оздоровительных учреждениях для детей Санитарно-гигиенические требования к помещениям, территории, местам купания, отдыха, занятий физической культурой в детских учреждениях и организациях Порядок проведения патронажа новорожденных и детей раннего возраста Перинатальные семейно-ориентированные технологии Неонатальный скрининг наследственных заболеваний и нарушений слуха у новорожденных, правила проведения Особенности физического и нервно-психического развития детей, методы исследования и оценки Развитие функциональной системы движения ребенка Развитие когнитивных функций у ребенка первых трех лет Развитие речевых функций у детей первых трех лет Порядок проведения профилактических доврачебных медицинских осмотров детей Основы рационального питания детей раннего возраста, дошкольного и школьного возраста

		Профилактический осмотр детей перед их поступлением в образовательные организации Организация и оказание медицинской помощи детям в образовательных и лечебно-оздоровительных организациях Оказание неотложной помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка (пострадавшего) Активное посещение пациентов с детскими болезнями на дому, выполнение лечебных и диагностических процедур по назначению врача Проведение диагностических и лечебных медицинских вмешательств по назначению врача-педиатра в амбулаторных условиях Организация и проведение противоэпидемических и профилактических мероприятий в очагах инфекционных заболеваний Проведение мероприятий по охране репродуктивного здоровья детского населения Медицинское наблюдение за детьми, занимающимися физической культурой и спортом Проведение осмотра (патронажа) пациента на амбулаторном этапе реабилитации детей и реабилитации детей-инвалидов, в дневном стационаре, дистанционно или на дому в соответствии с индивидуальной программой медицинской	группы здоровья в динамике, - передачу результатов врачу Проводить осмотр детей по скрининг-программе диспансеризации, выявлять факторы риска неинфекционных заболеваний детей, сообщать врачу результат При посещении пациента на дому: - выявлять признаки острого заболевания и (или) состояния; - проводить осмотр пациента с признаками острого заболевания и (или) состояния с информированием врача о результатах осмотра; - проводить оценку степени тяжести острого заболевания и (или) состояния с использованием утвержденных форм (чек-листы) с последующей передачей информации врачу-педиатру и (или) скорой медицинской помощи; - проводить осмотр пациента с острым заболеванием в рамках динамического наблюдения; - проводить патронаж пациента с хроническими заболеваниями, в том числе в терминальной стадии; - осуществлять взятие (сбор) биологических проб для лабораторного обследования и диагностические процедуры; - осуществлять сбор данных с медицинских приборов дистанционного наблюдения за состоянием здоровья пациента с представлением результатов врачу Проводить первичный доврачебный осмотр на дому пациента с признаками легкого течения инфекционного	Национальный календарь профилактических прививок и по эпидемическим показаниям, порядок проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей Основные симптомы, синдромы и болезни у детей, выявление симптомов и синдромов инфекционных заболеваний у детей (гепатита В и С, ВИЧ-инфекции и туберкулеза) и неинфекционных детских болезней Диагностические критерии и симптомы психических отклонений (в том числе аутизма), антивитального поведения (суицид и агрессия) и употребления ПАВ Технологии выполнения диагностических и лечебных медицинских вмешательств в амбулаторных условиях Порядок и правила медико-социальной подготовки детей к поступлению в образовательные учреждения Порядок оказания медицинской помощи несовершеннолетним в период оздоровления и организованного отдыха Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания в дошкольных и образовательных учреждениях, порядок контроля качества питания Порядок и правила оказания детям первичной медико-санитарной помощи в неотложной форме при внезапных острых

		реабилитации и порядком организации медицинской реабилитации детей по назначению врача-педиатра Проведение мероприятий паллиативной медицинской помощи детям амбулаторно, в дневном стационаре или на дому по назначению врача-педиатра Подготовка медицинской документации для санаторно-курортного лечения детей, направление к врачу Подготовка медицинской документации при передаче медицинского наблюдения за детьми в городскую (районную) поликлинику по достижении ими совершеннолетия	заболевания с информированием врача о результатах осмотра Проводить вакцинацию детей плановую и по эпидемическим показаниям по назначению врача-педиатра Ставить внутрикожную пробу туберкулезным антигеном, интерпретировать и анализировать результаты внутрикожной пробы туберкулезным антигеном, внутрикожной пробы с АТР (аллергеном туберкулезным рекомбенантным) и методов обследования на туберкулез, сообщать врачу результат Выявлять факторы риска инфекционных заболеваний у детей Проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при инфекционных заболеваниях Выявлять симптомы и факторы риска развития неинфекционных заболеваний у детей Проводить профилактические осмотры и наблюдение за состоянием здоровья детей, плановые осмотры для выявления педикулеза в образовательных учреждениях, лечебно-оздоровительных организациях для детей Выявлять диагностические критерии и симптомы психических отклонений (в том числе аутизма), антивитального поведения (суицид и агрессия) и употребления ПАВ при профилактическом осмотре у детей и подростков	заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка Состояния у детей, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме с последующим направлением к врачу-специалисту Содержание укладок и наборов для оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме Правила активного посещения пациентов с детскими болезнями на дому с целью наблюдения и выполнения лечебных и диагностических процедур по назначению врача-педиатра Санитарно-противоэпидемические мероприятия при инфекционных заболеваниях Мероприятия по охране репродуктивного здоровья детского населения Реабилитационные мероприятия при реабилитации и абилитации детей-инвалидов на третьем этапе реабилитации, индивидуальная программа медицинской реабилитации (далее – ИПМР) Принципы и порядок оказания паллиативной медицинской помощи детям, диагностика и контроль боли и тягостных симптомов неизлечимых заболеваний у детей Правила подготовки медицинской документации для санаторно-курортного лечения детей с представлением результатов		

			Проводить патронаж семей, имеющих детей с наследственными заболеваниями, хронической патологией и детей-инвалидов Проводить динамическое наблюдение за детьми с хроническими заболеваниями, состоящими на диспансерном учете Проводить профилактический осмотр детей перед их поступлением в образовательные организации Осуществлять контроль санитарного состояния и содержания всех помещений и территории лечебно-оздоровительного учреждения, мест для купания, отдыха, занятий физической культурой Осуществлять контроль питания детей в дошкольных, школьных образовательных и лечебно-оздоровительных учреждениях и организациях Обеспечивать медицинское сопровождение детей во время проведения спортивных соревнований, походов, купаний, экскурсий Оказывать медицинскую помощь детям в образовательных и лечебно-оздоровительных организациях Оказывать неотложную помощь с оценкой состояния пациента, рисков и угрозы жизни при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка, передавать	врачу Правила передачи медицинского наблюдения за детьми в медицинскую организацию, оказывающую первичную медико-санитарную помощь взрослому населению, по достижении ими совершеннолетия, правила подготовки медицинской документации		

			информацию врачу-педиатру Осуществлять контроль выполнения рекомендаций врача и индивидуальных программ лечебно-оздоровительных мероприятий Проводить диагностические и лечебные медицинские вмешательства по назначению врача-педиатра в амбулаторных условиях Проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при инфекционных заболеваниях Проводить мероприятия по охране репродуктивного здоровья детского населения Осуществлять медицинское наблюдение за детьми, занимающимися физической культурой и спортом Проводить реабилитационные мероприятия детям в соответствии с индивидуальным планом реабилитации Проводить мероприятия паллиативной помощи детям амбулаторно, в дневном стационаре, на дому Проводить медицинские вмешательства, направленные на избавление от боли и облегчение тяжелых проявлений неизлечимых заболеваний у детей по назначению врача-педиатра Осуществлять подготовку медицинской документации для санаторно-курортного лечения детей с представлением врачу Осуществлять подготовку медицинской документации детей при передаче медицинского		

			наблюдения в городскую (районную) поликлинику по достижении ими совершеннолетия		
	Оказание медицинской помощи, сестринского ухода и медицинского наблюдения по профилю заболевания и (или) состояния у детей	Организация безопасной среды, адаптированной к потребностям и возможностям детей в педиатрическом отделении медицинской организации Осуществление сестринского ухода и наблюдения за состоянием детей, не имеющих по возрасту и частично или полностью утративших способность к передвижению, самообслуживанию и общению Организация питания и проведение кормления при уменьшении аппетита, анорексии, прогрессировании кахексии, нарушении водного баланса у детей Получение, учет, хранение и применение по назначению врача-педиатра лекарственных препаратов, инфузионных сред, в том числе наркотических и сильнодействующих лекарственных препаратов, этилового спирта, медицинских изделий, питательных смесей для энтерального питания Подготовка детей к исследованиям, процедурам, операциям, медицинским вмешательствам по назначению врача-педиатра Выполнение лечебных и диагностических процедур, перевязок, малых операций, функциональных исследований и иных медицинских вмешательств	Организовывать безопасную и комфортную окружающую среду, адаптированную под уровень возможного функционирования больного ребенка, разъяснять пациенту, родителям пределы назначенного врачом режима двигательной активности и контролировать его выполнение Применять средства передвижения, протезирования и ортезирования, осуществлять адаптацию окружающей среды к возможностям больного ребенка, инвалида Проводить осмотр, определять функциональные возможности больных детей, зависимость от посторонней помощи в осуществлении самообслуживания, перемещения и общения Проводить осмотр, оценку сознания, кожных покровов, слизистых, измерение и оценку артериального давления, пульса, сатурации, частоты дыхания) Осуществлять уход и наблюдение за состоянием и самочувствием ребенка при заболеваниях и (или) состояниях, во время лечебных и диагностических процедур, информировать врача Осуществлять медицинский уход за малоподвижными и лежачими пациентами, включая профилактику пролежней, позиционирование, перемещение	Порядок оказания педиатрической медицинской помощи Организация безопасной среды, адаптированной к потребностям и возможностям детей в отделении медицинской организации Понятие безопасной больничной среды, средства, адаптирующие окружающую среду к функциональным возможностям пациентов детского возраста и (или) функциональные возможности пациента к окружающей среде, режим двигательной активности Порядок оказания детям первичной медико-санитарной помощи и специализированной педиатрической помощи, в том числе в неотложной форме, при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка Клиническая картина, особенности течения детских болезней, медицинские показания для госпитализации детей с детскими болезнями в специализированные педиатрические стационары Порядок наблюдения за состоянием детей по профилю детских болезней Основы сестринского дела в педиатрии	

		детям по назначению врача-педиатра и (или) вместе с врачом Взятие (сбор) биологического материала для лабораторных исследований по назначению врача-педиатра Осуществление сестринского ухода за пациентами со стомами, дренажами, зондами, катетерами, хроническими ранами с последующим информированием врача Мониторинг состояния пациента, показателей жизнедеятельности, реакций на введение лекарственных препаратов и проведение процедур, сообщение результатов врачу Оказание медицинской помощи в неотложной форме, при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях, обострении хронических заболеваний у детей Проведение реабилитационных мероприятий на этапах медицинской реабилитации при детских болезнях по назначению врача Контроль и оценка уровня боли, тяжелых проявлений неизлечимых заболеваний у детей Проведение комплекса медицинских вмешательств, направленных на избавление от боли и облегчение тяжелых проявлений неизлечимых заболеваний у детей Осуществление медицинского ухода за детьми в терминальной стадии неизлечимых заболеваний с последующим информированием врача	в постели, передвижение и транспортировку пациентов с последующим информированием врача Контролировать соблюдение пациентом назначенной диеты, режима и способа питания, изменение массы тела, осуществлять энтеральное, зондовое и парентеральное введение питательных смесей по назначению врача-педиатра Обучать родственников и пациента уходу и самоуходу Обеспечивать получение, учет, хранение и применение лекарственных препаратов, инфузионных сред, в том числе наркотических и сильнодействующих лекарственных препаратов для лечения при детских болезнях, этилового спирта, медицинских изделий, питательных смесей для энтерального питания по назначению врача-педиатра Осуществлять парентеральное введение лекарственных препаратов, пункции и катетеризации периферических вен, введение инфузионных сред в соответствии с назначением врача-педиатра и инструкцией по применению, осуществлять уход за сосудистым катетером Проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим процедурам, оперативным вмешательствам Выполнять лечебные и (или) диагностические процедуры по назначению врача-педиатра и (или) ассистировать врачу при	Анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности детей, система и порядок мониторинга показателей жизнедеятельности и функций организма в соответствии со стандартами медицинской помощи по профилям, заболеваниям и (или) состояниям (группам заболеваний или состояний) у детей Технологии выполнения медицинских услуг, инвазивных вмешательств и манипуляций сестринского ухода за детьми при наиболее распространенных детских болезнях Технологии медицинских услуг по гигиеническому уходу за детьми, позиционированию в кровати и перемещению больных детей, не имеющих по возрасту или утративших способность к передвижению, общению и самообслуживанию Принципы лечебного питания детей в зависимости от возраста и заболевания, особенности организации питания при уменьшении аппетита, анорексии, прогрессировании кахексии, нарушении водного баланса, методы нутриционной поддержки: сипинг, зондовое и парентеральное питание, технологии кормления пациентов с утратой способности самообслуживания Порядок получения, учета, хранения и применения лекарственных препаратов в педиатрии, в том числе наркотических и	

				проведении хирургических перевязок, малых операций, пункций, эндоскопических исследований и инвазивных вмешательств у детей Осуществлять взятие (сбор) биологических материалов для исследований по назначению врача Осуществлять уход за больными детьми с хроническими ранами, стомами, дренажами, зондами, катетерами Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме, при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях, обострении хронических заболеваний у детей Проводить реабилитационные мероприятия в соответствии с ИПМР пациентов, независимых в самообслуживании, общении и самостоятельном перемещении (или с дополнительными средствами опоры), имеющих реабилитационный потенциал Проводить осмотр и оценку при оказании паллиативной помощи детям: - определять уровень боли с помощью специальной шкалы и вопросника - определять невербальные признаки боли у пациента и документировать «маркеры боли», - рассчитывать ранговые индексы боли и «настоящие ощущения интенсивности боли», - проводить динамический мониторинг уровня боли в движении и в покое, - проводить оценку тяжелых проявлений у пациента - определять уровень угнетения сознания по шкале Глазго -	сильнодействующих лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртсодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, питательных смесей для энтерального питания при оказании медицинской помощи детям Основы клинической фармакологии, лекарственные формы, пути и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред, побочные эффекты, виды реакций и осложнения лекарственной терапии у детей, меры профилактики и неотложной помощи Правила и порядок подготовки детей к исследованиям, процедурам, операциям, инвазивным медицинским вмешательствам, технологии забора биологических материалов для лабораторных исследований Функции и порядок действий медицинской сестры при проведении лечебных или диагностических процедур, перевязок, малых операций, эндоскопических исследований и иных инвазивных медицинских вмешательств детям по назначению врача, правила десмургии и медицинской иммобилизации Методы, приемы и средства ухода, технологии ухода за больными детьми со стомами, дренажами, зондами, катетерами, хроническими ранами Клинические признаки и порядок		

			выявлять признаки ухудшения состояния Проводить комплекс медицинских вмешательств, направленных на избавление от боли и облегчение тяжелых проявлений неизлечимых заболеваний у детей по назначению врача Оказывать медицинское пособие при терминальном обезвоживании, предсмертном делирии или хрипе, нарушении дыхания, нарушении глотания, потере функции сфинктеров, боли, потере возможности закрывать глаза, проводить посмертный уход с учетом правил обращения с трупом	оказания доврачебной медицинской помощи детям при острых заболеваниях, травмах, отравлениях и состояниях, угрожающих жизни Методы и порядок реабилитационного и оздоровительного (санаторно-курортного) лечения детей на этапах медицинской реабилитации, комплекс реабилитационных мероприятий при детских болезнях при наличии у больных детей перспективы восстановления функций (реабилитационного потенциала) и отсутствии противопоказаний к методам реабилитации Реабилитационные технологии восстановления больного ребенка в привычных обязанностях, функциях, видах деятельности, характере общения с людьми Порядок оказания паллиативной медицинской помощи детскому населению, задачи медицинской сестры кабинета паллиативной помощи, выездной патронажной службы паллиативной медицинской помощи, отделения сестринского ухода, хосписа или дома (больницы) сестринского ухода для детей, командный подход в работе персонала Методы контроля боли у детей, вербальные и невербальные признаки боли, технологии выявления, оценки уровня боли у детей, шкалы оценки боли: визуально-аналоговая шкала оценки боли, нумерологическая оценочная (цифровая		

				рейтинговая), шкала оценки лиц Вонг-Бейкера , признаки развивающегося сдавления (компрессии) спинного мозга, шкала Глазго (Glasgow Coma Score) для оценки сознания пациента Клинические признаки, основные тягостные симптомы в терминальной стадии детских болезней, причины и проявления, коматозные состояния, правила посмертного ухода и обращения с трупом	
	Проведение мероприятий по профилактике заболеваний, формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению детского населения	Информирование населения о целях и задачах, объеме и порядке прохождения диспансеризации, профилактического медицинского осмотра Профилактический осмотр (диспансеризация) определенных групп детского населения на прикрепленном участке Профилактический осмотр несовершеннолетних в установленные возрастные периоды, определение групп здоровья для занятий физической культурой в образовательных организациях Профилактический осмотр и обследование детей в школьных и дошкольных учреждениях на педикулез и чесотку Проведение учета ежегодной диспансеризации детского населения Диспансерное наблюдение за детьми, страдающими хроническими неинфекционными заболеваниями и (или)	Проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах, объеме и порядке прохождения диспансеризации, профилактического медицинского осмотра, в том числе несовершеннолетних в образовательных организациях Проводить профилактический осмотр несовершеннолетних в установленные возрастные периоды в целях раннего выявления патологических состояний, заболеваний и факторов риска их развития, немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, определения групп здоровья Проводить профилактический осмотр в рамках диспансеризации детей раннего возраста, в том числе новорожденных, лиц, нуждающихся в медицинском уходе с последующим информированием врача	Цели, задачи, объем и порядок прохождения диспансеризации, профилактического медицинского осмотра Порядок проведения профилактического доврачебного медицинского осмотра Виды медицинских осмотров, правила проведения медицинских осмотров с учетом возрастных особенностей, в том числе профессиональных Порядок и правила проведения профилактических осмотров несовершеннолетних в установленные возрастные периоды в целях раннего выявления заболеваний и (или) состояний и факторов риска их развития Порядок проведения диспансеризации детского населения Правила организации деятельности отделения (кабинета) медицинской профилактики Задачи медицинской сестры в	

		состояниями, включая предопухолевые заболевания по назначению врача Проведение профилактических медицинских мероприятий в дошкольных учреждениях, в школах и образовательных учреждениях для детей по назначению врача-педиатра Проведение противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний Проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний детского населения Проведение медицинского наблюдения больных инфекционными заболеваниями, контактных с ними лиц и лиц, подозрительных на инфекционное заболевание Проведение индивидуального и группового профилактического консультирования прикрепленного детского населения участка и несовершеннолетних, обучающихся в образовательных организациях, по вопросам профилактики предотвратимых заболеваний Проведение мероприятий санитарно-гигиенического просвещения беременных женщин и семьи Проведение обучения детей и родителей (законных представителей) здоровому образу жизни в условиях отделений (кабинетов)	Составлять списки детского населения и план проведения диспансеризации с учетом возрастной категории и проводимых обследований, заполнять карты учета диспансеризации (профилактических медицинских осмотров) Проводить опрос и функциональное обследование по скрининг-программе диспансеризации детского населения, выявлять больных с социально значимыми неинфекционными заболеваниями и лиц с высоким риском их возникновения, информировать врача Проводить подготовку медицинской документации на больных и лиц с повышенным риском заболеваний и передавать врачам для проведения дополнительного медицинского обследования, диспансерного наблюдения и проведения лечебно-оздоровительных мероприятий Проводить, ежеквартальное обследование детей школьных и дошкольных учреждений на педикулез и чесотку Проводить учет ежегодной диспансеризации детского населения Проводить диспансерное наблюдение за детьми, страдающими хроническими неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями, включая предопухолевые заболевания по	проведении диспансеризации детского населения, методы доврачебных медицинских исследований по скрининг-программе диспансеризации детского населения Порядок и правила проведения профилактических осмотров на педикулез и чесотку Порядок проведения диспансерного наблюдения, профилактические, лечебные, реабилитационные и оздоровительные мероприятия с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, диагностические критерии факторов риска Приемы самонаблюдения и контроля, памятки-алгоритмы оказания помощи (самопомощи) при возникновении острых ситуаций у пациентов с хроническими заболеваниями (диабет, гипертония, мерцательная аритмия, бронхиальная астма) Порядок и правила проведения профилактических медицинских мероприятий в дошкольных учреждениях, в школах и образовательных учреждениях для детей, основы рационального питания детей дошкольного и школьного возраста, порядок контроля качества питания Санитарно-эпидемиологическая обстановка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных, социальных и факторов окружающей среды, понятие об эпидемическом процессе		

		медицинской профилактики, кабинетов участковых врачей, школ здоровья, школ для пациентов с хроническими заболеваниями Проведение мероприятий по пропаганде здорового образа жизни Информирование и консультирование о реализации программ здорового образа жизни для детей и подростков, в том числе программ снижения веса, снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ Проведение санитарно-просветительной работы с детьми и родителями (законными представителями) по вопросам профилактики детских болезней и формированию здорового образа жизни	назначению врача Проводить демонстрацию и описание способов и приемов самонаблюдения и контроля при хронических заболеваниях (диабет, гипертония, мерцательная аритмия, бронхиальная астма), осуществлять контроль усвоения информации пациентами и обратную связь Организовать работу медпункта и проводить профилактические медицинские мероприятия в дошкольных учреждениях, в школах и образовательных учреждениях для детей Проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) и ограничительные (карантинные) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний совместно с врачом-эпидемиологом Организовывать и проводить диагностические пробы и вакцинацию детей по назначению врача-педиатра в соответствии с инструкцией по применению угрозе возникновения эпидемии инфекционного заболевания, осуществлять динамическое медицинское наблюдение больных инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и лиц, подозрительных на инфекционное заболевание по месту жительства, учебы, работы и за реконвалесцентами инфекционных заболеваний, информировать врача-педиатра Проводить индивидуальное	Порядок и правила организации с анитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний Порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний, общие принципы работы медицинской сестры в инфекционном (эпидемическом) очаге Порядок и правила проведения иммунопрофилактики инфекционных болезней в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям, течение вакцинального процесса, реакции, осложнения и меры профилактики Информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарно-гигиенического просвещения и обучения населения, правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, факторы риска для здоровья, заболевания, обусловленные образом жизни человека Рекомендации по рациональному питанию, двигательной активности, занятиям

				(групповое) консультирование детского населения в процессе предоставления медицинской помощи и ухода по вопросам личной гигиены, гигиены отдыха, рационального питания, по физической культуре, здоровому образу жизни и мерах профилактики предотвратимых болезней (беседы, печатная информация) Проводить лекции, беседы в малых группах (группах риска, целевых группах) и индивидуальное консультирование по вопросам ведения здорового образа жизни, сохранения и укрепления здоровья Проводить пропаганду здорового образа жизни (борьба с курением, алкоголизмом, избыточным питанием, гиподинамией), формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни, мотивировать несовершеннолетних на здоровый образ жизни или его изменение, на улучшение качества жизни Проводить санитарно-гигиеническое просвещение по вопросам профилактики детских болезней и формированию здорового образа жизни, охране репродуктивного здоровья подростков Проводить мероприятия санитарно-гигиенического просвещения беременных женщин и семьи Проводить консультирование по вопросам планирования семьи, профилактики инфекций,	физкультурой и спортом, режиму сна, условиям быта, труда (учебы) и отдыха, психогигиене и управлению стрессом, профилактике и коррекции поведенческих факторов риска неинфекционных заболеваний, ответственному отношению к своему здоровью и здоровью своих близких, принципам ответственного отношения к здоровью своих детей Информационные технологии, организационные формы и методы формирования здорового образа жизни населения сохранения и укрепления здоровья, факторы, способствующие сохранению здоровья, меры профилактики предотвратимых заболеваний Программы снижения веса, снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических препаратов и психотропных веществ Формы и методы санитарного просвещения детей, в том числе в образовательных учреждениях и семьях Информационные технологии по вопросам охраны и укрепления репродуктивного здоровья, планирования семьи, профилактики абортов, формы и методы контрацепции Перинатальные семейно-ориентированные технологии Меры по охране семьи, материнства, отцовства и детства, порядок проведения патронажа детей раннего возраста и		

			передающихся половым путём, формировать у женщин установки на материнство, необходимость вынашивания беременности и рождения ребенка, грудного вскармливания, ответственного отношения к семье При угрозе возникновения эпидемии инфекционного заболевания осуществлять динамическое медицинское наблюдение больных инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и лиц, подозрительных на инфекционное заболевание, по месту жительства, учебы, работы и за реконвалесцентами инфекционных заболеваний, информировать врача-педиатра	беременных женщин	
	Организация и проведение мероприятий по созданию безопасной среды для пациентов и персонала	Организация рабочего пространства, подготовка к работе помещения, медицинских изделий Применение средств индивидуальной защиты Обеспечение личной и общественной безопасности при обращении с медицинскими отходами Обеспечение инфекционной безопасности при выполнении медицинских вмешательств Проведение и контроль качества дезинфекции, предстерилизационной очистки, дезинфекции высокого уровня, стерилизации, медицинских изделий Применение средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с	Организовывать рабочее пространство, подготавливать к работе помещение, медицинские изделия, расходные материалы Применять средства индивидуальной защиты Осуществлять мероприятия по обращению с медицинскими отходами в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями Соблюдать правила инфекционной безопасности при выполнении медицинских вмешательств Проводить и контролировать качество дезинфекции, предстерилизационной очистки, дезинфекции высокого уровня, стерилизации, медицинских изделий Применять средства	Принцип работы и правила эксплуатации медицинских изделий Методы, приемы и средства индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов Правила обеззараживания рук медицинских работников и кожных покровов пациентов при оказании медицинской помощи Правила обращения с медицинскими отходами Подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи Виды, цели, задачи и технологии дезинфекции, предстерилизационной очистки, дезинфекции высокого уровня, стерилизации медицинских	

		учетом принципов медицинской эргономики Проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования Обеспечение в пределах своей компетенции внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности Обеспечение внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности и охраны труда	транспортировки пациентов и средства малой механизации с учетом принципов медицинской эргономики Проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования Обеспечивать в пределах своей компетенции внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности Соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, выполнять требования пожарной безопасности и охраны труда	изделий Основы медицинской эргономики Комплекс и правила проведения экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности Требования пожарной безопасности и охраны труда, правила внутреннего трудового распорядка	

10. Возможные наименования должностей, профессий и иные дополнительные характеристики:

Связанные с квалификацией наименования должностей, профессий, специальностей, групп, видов деятельности, компетенций и т. п.	Документ, цифровой ресурс	Код по документу (ресурсу)	Полное наименование и реквизиты документа (адрес ресурса)
Медицинская сестра Медицинская сестра участковая Медицинская сестра патронажная Медицинская сестра приемного отделения Медицинская сестра палатная (постовая) Медицинская сестра перевязочной Медицинская сестра процедурной	ОКЗ	3221	Средний медицинский персонал по уходу
	ЕТКС, ЕКС	24270	Медицинская сестра
	ЕТКС, ЕКС	24271	Медицинская сестра палатная (постовая)
	ЕТКС, ЕКС	24275	Медицинская сестра патронажная
	ЕТКС, ЕКС	3.34.02.01	Медицинская сестра перевязочной
	ЕТКС, ЕКС	3.31.02.01	Медицинская сестра приемного отделения (приемного покоя)
	ЕТКС, ЕКС	3.31.02.02	Медицинская сестра участковая
	ЕТКС, ЕКС		Медицинская сестра процедурной
	ОКПДТР		Медицинская сестра патронажная
	ОКПДТР		Медицинская сестра перевязочной
	ОКПДТР		Медицинская сестра процедурной
	ОКСО, ОКСВНК		Сестринское дело
	ОКСО, ОКСВНК		Лечебное дело
	ОКСО, ОКСВНК		Акушерское дело

11. Основные пути получения квалификации:

Формальное образование и обучение (тип образовательной программы, при необходимости - направление подготовки / специальность / профессия, срок обучения и особые требования, возможные варианты):	Среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена по одной из специальностей: «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Акушерское дело» и дополнительное профессиональное образование – программы профессиональной переподготовки по специальности «Сестринское дело в педиатрии»
Опыт практической работы (стаж работы и особые требования (при необходимости), возможные варианты):	-
Неформальное образование и самообразование (возможные варианты):	формирование профессиональных навыков через наставничество стажировка использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары) тренинги в симуляционных центрах участие в конгрессных мероприятиях

12. Особые условия допуска к работе:

Сертификат специалиста или пройденная аккредитация специалиста по специальности «Сестринское дело в педиатрии»
Прохождение обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров
Отсутствие ограничений на занятие профессиональной деятельностью

13. Наличие специального права в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, необходимого для выполнения работы:

Ст. 69 Федерального закона от 21.11.2011 №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»

14. Перечень документов, необходимых для прохождения профессионального экзамена по квалификации:

Документ, подтверждающий наличие среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена по специальности «Лечебное дело», «Акушерское дело» или «Сестринское дело»
Документ, подтверждающий наличие дополнительного профессионального образования по программе профессиональной переподготовки по специальности «Сестринское дело в педиатрии»
Сертификат специалиста или документ о прохождении аккредитации специалиста по специальности «Сестринское дело в педиатрии»
ИЛИ
Документ, подтверждающий прохождение обучения и (или) наличие высшего образования по программам специалитета «Лечебное дело», «Педиатрия», «Медико-профилактическое дело» или направлению подготовки «Сестринское дело»
Протокол результатов экзамена по допуску к осуществлению медицинской деятельности или фармацевтической деятельности на должностях специалистов со средним медицинским или средним фармацевтическим образованием